

CEMADEN EDUCAÇÃO



Patricia Mie Matsuo



Cemaden
Centro Nacional de Monitoramento
e Alertas de Desastres Naturais

O conhecimento dos jovens pode fazer a diferença na prevenção de desastres?



Anton Alifandi

2004 - Salvou vidas na ilha de Simeulue na Indonésia (7 mortes, 78 mil habitantes)

Avisou os moradores gritando "Semong, Semong" (palavra local para tsunami) e falou para correrem para os lugares mais altos (ondas de 15 m)

Aprendeu com história oral (seu avô)



Tilly Smith

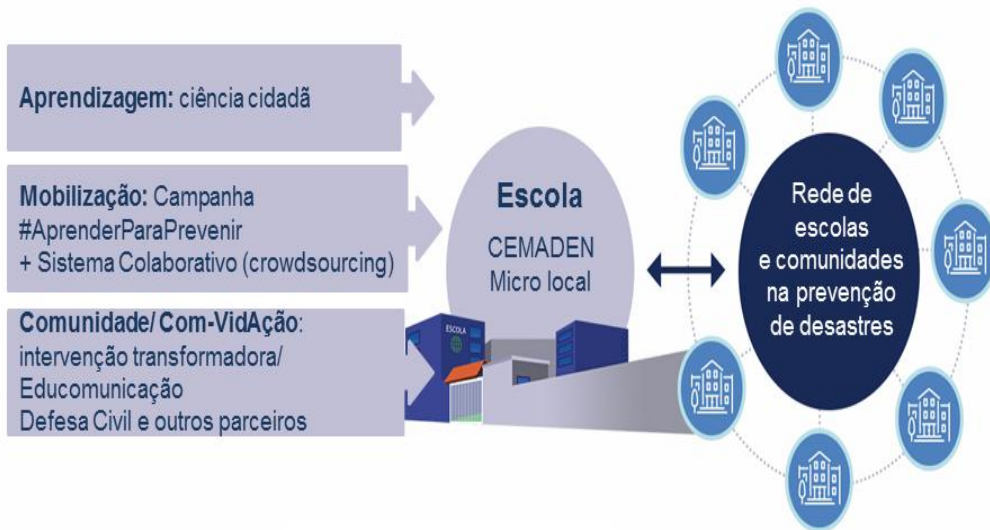
2012 - Salvou 100 vidas na Tailândia

"Começaram as bolhas e a maré recuou de repente, de uma vez só. Eu percebi o que estava acontecendo e pressenti que viria uma tsunami. Eu avisei minha mãe"

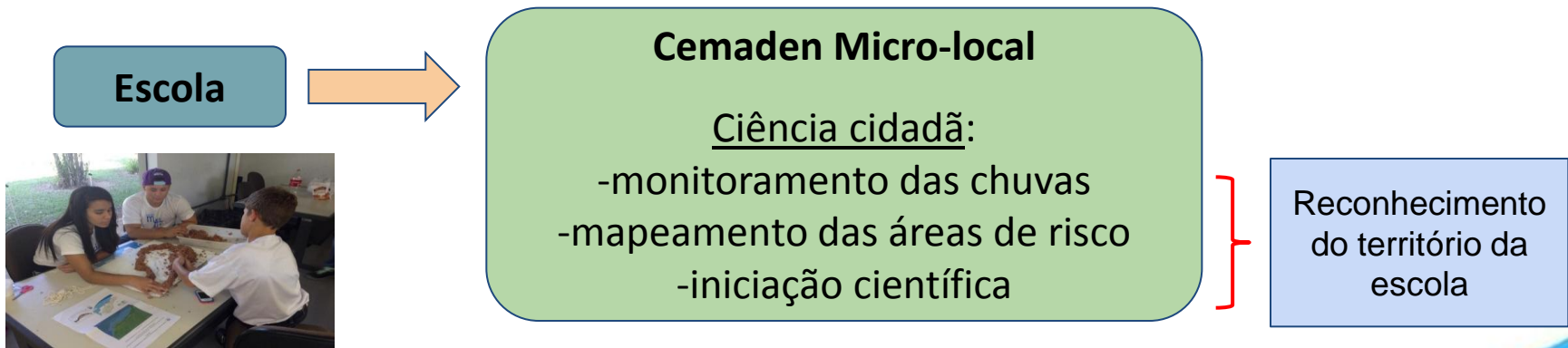
Aprendeu na aula de Geografia

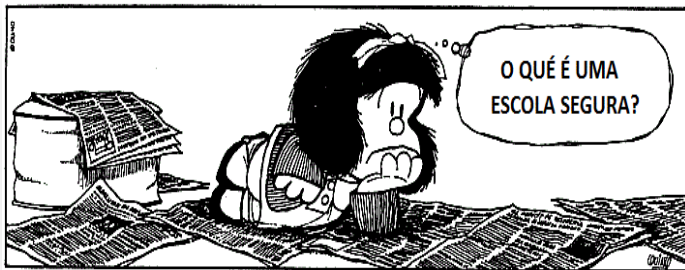
Cemaden Educação

Rede de escolas e comunidades na prevenção de desastres



Contribuir para a geração de uma **cultura da prevenção** de riscos de desastres com impactos socioambientais, por meio da **educação ambiental** na construção de **escolas sustentáveis e resilientes** (edificações, gestão e currículo).





- As escolas são um lugar de aprendizagem de valores e conhecimento.
- As escolas têm responsabilidade social;
- Elas são consideradas abrigos potenciais em situações de emergência;
- **As escolas podem estar em áreas de risco**



SAFE SCHOOLS IN SAFE TERRITORIES

REFLECTIONS ON THE ROLE OF THE EDUCATIONAL COMMUNITY IN RISK MANAGEMENT

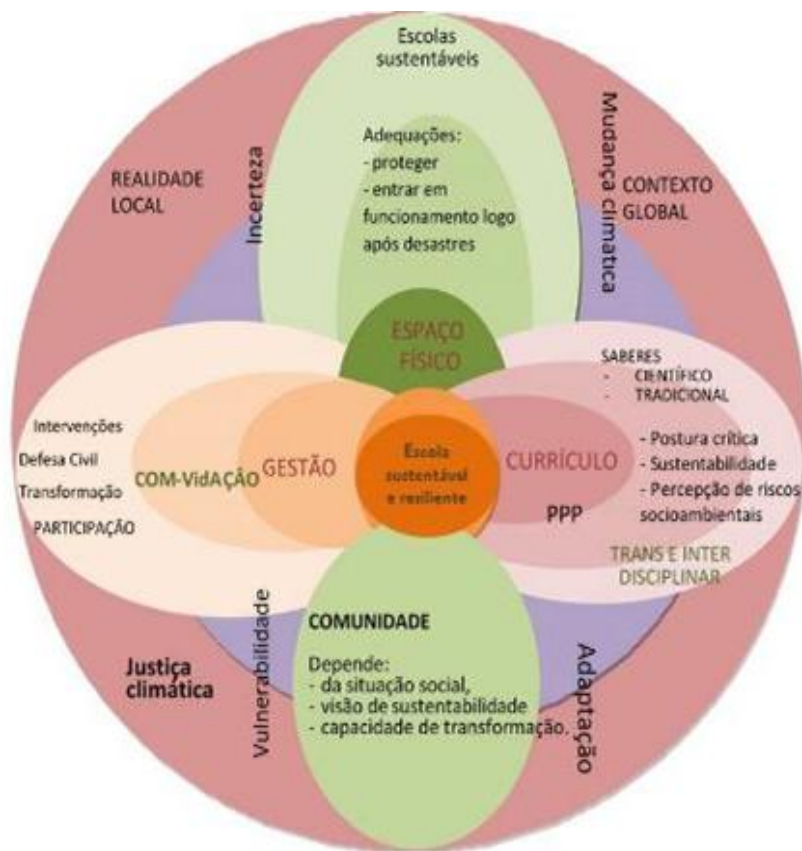


- Crianças representam a esperança do futuro;
- Crianças com conhecimento sobre risco de desastres têm um papel importante em momentos de crise.
- **Crianças estão entre os grupos mais vulneráveis;**

É necessário:

- informar e mobilizar governos, comunidades e indivíduos sobre a importância da educação em risco de desastres e a necessidade de instalações escolares mais seguras;
- proporcionar às escolas ferramentas conceituais;
- discutir sobre os fatores que determinam se o território é ou não seguro.

Escolas sustentáveis e resilientes



Espaço físico (edificação): infraestrutura sustentável e resistente para garantir o direito de educação ainda em situação de emergência.

Gestão: democrática, participativa, sustentável e aberta a parcerias.

Currículo: inter/transdisciplinaridade. Iniciação científica e respeito aos saberes locais. Compreensão crítica do modelo socioeconômico/mudanças do clima. **Insustentabilidade.**

Relação escola-comunidade: fortalecida, pró-ativa e transformadora da realidade local.

Eixo: aprendizagem - ciência cidadã e *crowdsourcing*



- Escolas produzem conhecimentos sobre seu território, por processos colaborativos e participativos e descentralizados.
- Disponibilizam os dados para a sociedade e para o Sistema de Proteção e Defesa Civil.



**Mudança de paradigma da ciência
'tradicional'**

Comunidade / Com-Vidação



Intervenções transformadoras com a comunidade escolar.

Inspiração: Círculos de Aprendizagem e Cultura (Paulo Freire) e Coletivos Educadores.

Parceiros locais e regionais: Defesa Civil, Universidade, ONG...

Princípios:

- Jovem educa jovem.
- Uma geração aprende com a outra.

Quando conectadas entre si, se formará uma rede de proteção do Brasil.

Instrumentos normativos

- ✓ Convenção-Quadro das Nações Unidas sobre Mudança do Clima
- ✓ Marcos de Ação de Hyogo e Sendai (UNISDR)
- ✓ Tratado de Educação Ambiental para Sociedades Sustentáveis e Responsabilidade Global (RIO-92)
- ✓ Política Nacional de Educação Ambiental (PNEA), Lei nº 9.795/99 e Diretrizes Curriculares de Educação Ambiental (CNE, 2012)
- ✓ Plano e Política Nacional sobre Mudança do Clima (BRASIL, 2009)
- ✓ Protocolo Nacional Conjunto para a Proteção Integral em Situação de Riscos e Desastres (Portaria Interministerial nº 02, de 6 de dezembro de 2012)
- ✓ Política Nacional de Proteção e Defesa Civil (Lei nº 12.608/2012)**

Apoio da Lei Nº 12.608 - Educação

Política Nacional de Proteção e Defesa Civil (PNPDEC) estabeleceu:

- a necessidade de desenvolvimento da cultura nacional de prevenção de desastres;
- o apoio os docentes no desenvolvimento de material didático pedagógico relacionado à temática.

A PNPDEC fez a inclusão na Lei Nº 9.394 - **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB)** no Art. 26, § 7º:



“os currículos do ensino fundamental e médio devem incluir os princípios da proteção e defesa civil e a educação ambiental de forma integrada aos conteúdos obrigatórios “

Lei Nº 13.415, de 16 de Fevereiro de 2017, fez alterações na LDB e retirou este § 7º . Essa determinação foi substituída por um texto genérico de ‘temas transversais’, que remete à Base Nacional Comum Curricular.

Escolas vulneráveis nos municípios monitorados

Fonte: Viviana Muñoz / Cemaden



(A) 125.321 escolas registradas no INEP/Ministério da Educação



(B) 721 escolas em área de **risco hidrológico**
525 são escolas públicas

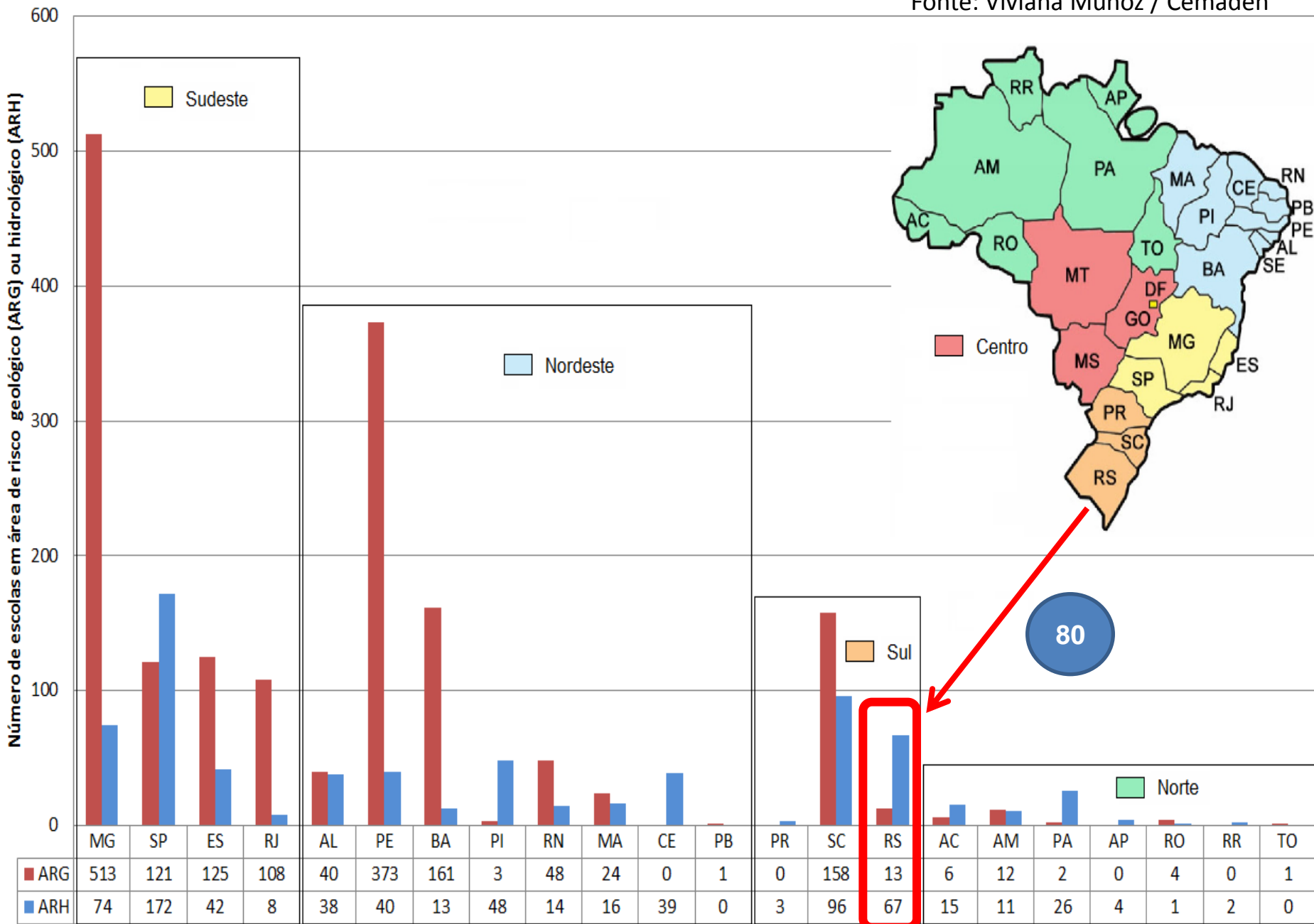


(C) 1.714 escolas em área de **risco geológico**
1.265 são escolas públicas

2.435 escolas = mais de **3 milhões** de pessoas vinculadas a essas áreas de risco

Distribuição de escolas localizadas em área de risco no Brasil, classificadas por Estado

Fonte: Viviana Muñoz / Cemaden



Campanha de mobilização

Campanha #AprenderParaPrevenir

Educação em prevenção de
Riscos de Desastres

De 07 de outubro a

18 de novembro

Escola:
Compartilhe suas
práticas e ideias



Participação de 5 Estados:

1. AC
2. MG
3. PE
4. RJ
5. SP

25% parcerias
com a Defesa
Civil

Campanha: ações inscritas de Escolas + Defesa Civil



**E.E. Prof. Expedito Camargo Freire
Campos do Jordão/SP**



**Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia
Fluminense Maricá/RJ**



**E.M. Ana Maria de Moraes Melo
Barreiros/PE**



**E.M. Angelina Daige
Guarujá/SP**

Campanha: entrega dos pluviômetros

Apoio da Defesa Civil



**E.E. Prof. Benê Teixeira da Fonseca do
Amaral Gurgel - Itu/SP**



**E.E. Alexandre Fleming
Vargem Grande do Sul/SP**

Campanha 2017

- Categoria especial para Defesa Civil
- Até 22 setembro
- Inscrição *online*

[educacao.cemaden.gov.br/
aprenderparaprevenir2017](http://educacao.cemaden.gov.br/aprenderparaprevenir2017)



Divulgue suas experiências!

www.cemaden.gov.br

2ª edição
Campanha
#AprenderParaPrevenir
Educação em prevenção
de Riscos de Desastres
2017

Escola e Defesa Civil
Compartilhem suas práticas!

Envie seus trabalhos até
22 de setembro de 2017
[educacao.cemaden.gov.br/
aprenderparaprevenir2017](http://educacao.cemaden.gov.br/aprenderparaprevenir2017)

-  Cemaden Educacao
-  @cemadeneducacao
-  (12) 3205 - 0172 / 0173
-  educacao@cemaden.gov.br

Apoio



Prêmios
Pluviômetros
semiautomáticos



Kits
educativos



Realização



MINISTÉRIO DA
CIÊNCIA, TECNOLOGIA,
INOVAÇÕES E COMUNICAÇÕES



Apoio da Secretaria de Educação do RS

rs.gov NOTÍCIAS SERVIÇOS CENTRAL DE INFORMAÇÃO PORTAL DA TRANSPARÊNCIA SECRETARIAS E ÓRGÃOS LOGIN CIDADÃO

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

Acessibilidade
Conteúdo [1]
Menu [2]
Busca [3]
Contraste

Fale conosco
Mapa do site
Acesso restrito
Expresso

GOVERNO DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
TODOS
PELO RIO GRANDE

INSTITUCIONAL - COMUNICAÇÃO - SERVIÇOS E INFORMAÇÕES - PROGRAMAS -

BUSCAR

VOCÊ ESTÁ AQUI: Inicial > Comunicação > Notícias > Divulgação

← Voltar Imprimir RSS Curtir f t e w

Escolas podem participar de campanha pela prevenção de Desastres Naturais

Publicação: 05/07/2017 às 14h39min

POR ASSESSORIA DE COMUNICAÇÃO SOCIAL DO CONSED

Escolas de todo o país podem participar da Campanha #AprenderParaPrevenir, realizada pelo Centro Nacional de Monitoramento e Alertas de Desastres Naturais, com o apoio das secretarias estaduais e municipais de educação.

O tema da 2ª edição da campanha é **Educação em prevenção de risco de desastres**, uma temática emergente e emergencial, voltada para a melhoria da qualidade de vida das comunidades.

A campanha é uma oportunidade para as escolas se engajarem na Redução de Riscos de Desastres e conhecerem ações educativas que acontecem nas comunidades de todo o país.

O envio dos projetos deve ser efetuado até 22 de setembro por meio do formulário disponível abaixo.

NOTÍCIAS

16/08/2017 - 18h15min
Seduc realiza primeiro Seminário dos Programas de Correção de Fluxo: Acelera Brasil e Se Liga

16/08/2017 - 15h46min
39º CRE realiza Mostra de Talentos pela PAZ

15/08/2017 - 17h56min
MEP terá finais em Caxias do Sul e em Rio Grande esta semana

MAIS NOTÍCIAS

SERVIÇOS

Matrícula na Escola Pública

Curso de Capacitação de Educadores para Redução de Desastres

Rede de Educação para Redução de Desastres (RED) de Angra dos Reis - RJ

- Universidade Federal Fluminense
- **Defesa Civil**
- Secretarias Municipais de Educação, Desenvolvimento Urbano e Sustentabilidade, Proteção e Meio Ambiente



Novo site

<http://educacao.cemaden.gov.br>



☎ 012 3205-0398 ✉ educacao@cemaden.gov.br



CEMADEN EDUCAÇÃO [HOME](#) [MAPA](#) [ATIVIDADES](#) [INSTITUIÇÕES](#) [PROJETO](#) [NOTÍCIAS](#) [MIDIATECA](#) [GLOSSÁRIO](#) [EVENTOS](#) [FALE CONOSCO](#)

[ACESSAR](#)

CURSO EM ANGRA DOS REIS PARA FORMAR EDUCADORES NA REDUÇÃO DE DESASTRES

Aproximadamente 70 educadores participaram de atividades práticas que aconteceram no bairro Vila Velha e no Morro da Carioca, sob a orientação da equipe do Cemaden Educação e com apoio da RED.

[LEIA MAIS...](#)



Site: sugestões de atividades



Instituições

Pesquisar:

1 de 1 1 25

Tipo:	Nome	Cidade	Território
Defesa Civil	COMDEC - PREFEITURA DE SÃO BENTO DO SAPUCAÍ	São Bento da Sapucaí/SP	Visualizar
Defesa Civil	Defesa Civil de Mesquita	Mesquita/RJ	Visualizar
Defesa Civil	Defesa Civil de Monte Mor	Monte Mor/SP	Visualizar
Defesa Civil	Proteção e Defesa Civil de Itu	Itu/SP	Visualizar
Defesa Civil	Secretaria Municipal de Defesa Civil e Transito	Angra dos Reis/RJ	Visualizar
Defesa Civil	SUBSECRETARIA MUNICIPAL DE PROTEÇÃO E DEFESA CIVIL - NOVA IGUAÇU	Nova Iguaçu/RJ	Visualizar

1 de 1 1 25

Cadastro permanente!!!

Cemaden Educação nas redes sociais



The screenshot shows the Facebook profile of Cemaden Educação. The header includes the Facebook logo, a 'Cadastre-se' button, and login fields for 'Email ou telefone' and 'Senha'. The profile picture is the Cemaden Educação logo, and the cover photo features an illustration of a school building and two people looking at a map. The page name is 'Cemaden Educação' with the handle '@cemadeneducacao'. The 'Página inicial' menu is visible on the left. The main content area displays a post for 'ForEA' (Fórum Regional de Educação Ambiental do Litoral Norte) on August 3rd and 4th, with a large green and blue logo. The right sidebar shows community statistics: 575 likes and 582 followers. A 'GEOPIXEL' service is also mentioned.



The screenshot shows the Twitter profile of Cemaden Educação. The header features the Twitter logo and navigation options like 'Página inicial' and 'Mensagens'. The profile picture is the Cemaden Educação logo, and the cover photo is the same illustration as the Facebook page. The bio states: 'Tem como objetivo contribuir para a geração de uma cultura de percepção de risco de desastres.' The main content area shows a tweet from 'Cemaden Educação' about a 'Fórum Regional de Educação Ambiental' on August 27th. The tweet includes a link to a website and a photo of a presentation slide titled 'Educação em prevenção de Riscos de Desastres 2017'. The right sidebar shows 'Assuntos do momento' with various trending topics.



Rachel Trajber
Débora Olivato
Patricia Matsuo
Andréa Luz
Carolina Tosetto

Apoio: Marisa Mascarenhas

Equipe Cemaden Educação

e-mail: patricia.matsuo@cemaden.gov.br

Site: <http://educacao.cemaden.gov.br>

 Facebook: Cemaden Educação

Telefones (12) 3205-0172